

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

**Кукморский муниципальный район**

**МБОУ "Лубянская средняя школа"**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель МО

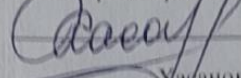


Рафикова Ф.М.

Протокол №1 от «24»  
августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УР



Усанова М.Г.

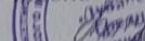
от «26» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ

"Лубянская средняя

школа"



Фрохина Т.Н.

Приказ №48 от «31»

августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**спецкурса «Культура речи»**

для обучающихся 10 класса

село Лубяны 2023

СОДЕРЖАНИЕ				стр.		
1.	ПАСПОРТ	РАБОЧЕЙ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	3	
	ДИСЦИПЛИНЫ					
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ				4	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ				12	
	ДИСЦИПЛИНЫ					
4.	КОНТРОЛЬ	И	ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТОВ	ОСВОЕНИЯ	13
	УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ					

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

## 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Реализуется за счет часов вариативной части, т.к. в процессе обучения на основе данной дисциплины студенты осознают различие между языком и речью, глубже осмысливают функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми, углубляют знания о нормах русского литературного языка и их профессиональной лексики; учатся работать с деловыми бумагами, которые понадобятся в их будущей профессии .

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- различать элементы нормированной и ненормированной речи;
- правильно определять ударение в слове;
- определять лексическое значение слова;
- исправлять ошибки в употреблении сложных слов;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературными нормами;
- согласовывать слова в словосочетаниях в зависимости от типа связи;
- правильно строить предложения;
- писать слова в соответствии с нормами русского языка;
- правильно ставить знаки препинания в предложениях;
- различать тексты по их принадлежности к стилям.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- признаки литературного языка и типы речевой нормы;
- орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы русского языка;
- международные и словообразовательные элементы;
- нормативное употребление форм слова;
- основные синтаксические единицы;
- орфографические и пунктуационные правила;
- функционально-смысловые типы речи;
- функциональные стили литературного языка.

**Количество часов на освоение программы дисциплины: 68 часов.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
В том числе:	
Практические занятия	36
Лабораторные занятия	-
Контрольные работы	3
Итоговая аттестация <i>в форме дифференцированного зачета</i>	1

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 2. 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Культура речи как наука</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Нормированная и ненормированная речь	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Язык и речь. Основные единицы языка. Формы существования языка. 2. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм. 3. Словари русского языка. Виды словарей. 4. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи.	4	2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практическое занятие №1</b> Работа с текстом с целью различения нормированной и ненормированной речи  <b>Практическое занятие №2</b> Роль словарей и справочников в укреплении норм современного русского литературного языка	2	3  3
	<b>Контрольная работа</b>		
<b>Раздел 2</b>	<b>Фонетика</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Орфоэпические нормы русского литературного языка	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Фонетика как раздел науки о языке. Фонетические единицы языка. Звуки и буквы. Фонемы. 2. Особенности русского ударения. Основные тенденции в развитии русского ударения. 3. Логическое ударение. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов, сценическое произношение и его особенности. 4. Орфоэпия. Нормы произношения.	4	2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практическое занятие №3</b> Орфоэпические нормы: нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	<p><b>Практическое занятие №4</b> Фонетические нормы.</p> <p><b>Контрольная работа</b></p>	1	3
<b>Раздел 3.</b>	<b>Лексика и фразеология</b>	<b>10</b>	
<p><b>Тема 3.1.</b> Слово и его лексическое значение. Употребление стилистически ограниченной лексики</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Слово и его лексическое значение. Многозначные слова. 2. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. 3. Употребление заимствованных слов. 4. Устаревшие слова и неологизмы.</p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><b>Практическое занятие №5</b> Употребление устаревших слов: архаизмов и историзмов. Неологизмы.</p> <p><b>Контрольная работа</b></p>	4	2
<p><b>Тема 3.2</b> Нормативное употребление лексических и фразеологических единиц</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Фразеологические единицы русского языка. Особенности фразеологизмов. Крылатые слова и выражения. 2. Лексическая норма и его варианты. Фразеологическая норма и ее варианты. Употребление фразеологизмов в речи. 3. Лексические и фразеологические ошибки их исправление.</p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><b>Практическое занятие №6</b> Лексико-фразеологические нормы.</p> <p><b>Контрольная работа</b></p>	3	2
		-	
		1	3
		1	3

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объём часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>Раздел 4.</b>	<b>Словообразование</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Способы словообразования Словообразовательные ошибки и способы их устранения	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие морфемы как значимой части слова. 2. Способы словообразования. Международные словообразовательные элементы и их значение.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практическое занятие №7</b> Нормы словообразования.	2	3
	<b>Практическое задание №8</b> Способы словообразования.		2
	<b>Контрольная работа</b>		
<b>Раздел 5.</b>	<b>Части речи</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Нормативное употребление форм слова: существительных, прилагательных	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Нормативное употребление существительных: определение рода, образование падежных форм, образование форм мн.ч. 1. Имя прилагательное как часть речи. Разряды прилагательных.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практическое занятие №9</b> Морфологические нормы.	1	2
	<b>Контрольная работа</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
<b>Тема 5. 2.</b> Нормативное употребление форм слова: числительных, глаголов.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Разряды числительных по значению. Склонение числительных. Употребление собирательных числительных. Склонение числительных различных разрядов. 2. Местоимения как часть речи. Разряды местоимений. 3. Спряжение глаголов. Разноспрягаемые глаголы. Образование форм 3 л. ед. ч. н. вр. Образование форм повелительного наклонения. Морфологические нормы и отклонения от них. Ошибка и вариант в морфологии. 4. Причастие и деепричастие как особые формы глагола. 5. Наречие. Категория состояния. 6. Служебные части речи	6	2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практическое занятие №10</b> Самостоятельные части речи. Их значение и употребление.  <b>Практическое занятие №11</b> Местоимение. Имя числительное. Их значение и употребление.	2	2
	<b>Контрольная работа</b>	1	3
<b>Раздел 6.</b>	<b>Синтаксис</b>	<b>13</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Основные синтаксические единицы: словосочетание.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Словосочетание как единица синтаксиса. 2. Типы связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практическое занятие №12</b> Типы связи слов в словосочетании.	1	2
	<b>Контрольная работа</b>	-	



<b>Тема 6.2.</b> Простое предложение. Употребление причастных и деепричастных оборотов	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Предложение как единица синтаксиса. 2. Простое предложение и его виды. 3. Осложнение структуры простого предложения. 4. Правильное употребление причастий и деепричастий.	4	2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практическое занятие №13</b> Виды осложненных предложений.	1	2
	<b>Контрольная работа</b>	-	
<b>Тема 6.3.</b> Сложное предложение. Нормативное употребление синтаксических единиц	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Сложное предложение и его типы. 2. ССП. Виды союзов. 3. СПП. Виды придаточных. 4. БСП. Нормативное употребление синтаксических единиц.	4	2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	2
	<b>Практическое занятие №14</b> Типы сложных предложений.	1	3
	<b>Контрольная работа</b>	-	3
<b>Раздел 7.</b>	<b>Нормы русского произношения</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 7.1.</b> Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Принципы русской орфографии: фонетический, морфологический, традиционный. 2. Основные орфограммы: правописание корней, правописание приставок, правописание суффиксов, правописание окончаний	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практическое занятие №15</b> Написание изложения. Выписать из текста слова, характеризующие принципы орфографии.	2	2
	<b>Контрольная работа</b>	-	

<b>Тема 7.2.</b> Принципы русской пунктуации	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте	1	2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практическое занятие №16</b> Принципы русской пунктуации.	1	3
	<b>Контрольная работа</b>	1	3
<b>Тема 7.3.</b> Орфографический и синтаксический разбор	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры. Орфографический разбор слов. 2. Синтаксический разбор и его роль при постановке знаков препинания	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практическое занятие №17</b> Правильное написание различных частей слова.	1	2
	<b>Контрольная работа</b>	-	3
<b>Раздел 8.</b>	<b>Текст. Стили речи.</b>	<b>7</b>	
<b>Тема 8.1.</b> Текст и его структура.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие «текст», структура текста. 2. Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный. 3. Сфера их использования, языковые признаки, особенности построения.	3	2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практическое занятие №18</b> Характеристика жанров деловой и учебно-научной речи.	1	3
	<b>Контрольная работа</b>	-	
<b>Тема 8.2.</b> Функционально-смысловые типы речи	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие «текст», структура текста. 2. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.	2	2

	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практическое занятие</b>	-	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	1	3

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение.**

Реализация программы дисциплины проходит в учебном кабинете русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор, экран, ноутбук, компьютер;
- учебные пособия;
- справочные материалы;
- дидактические карточки.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Основная литература:**

1. Русский язык и культура речи / Н.В. Кузнецова. – 3-е изд. М.: ФОРУМ, 2020. – 368с. ЭБС «Знаниум»)

##### **Дополнительная литература:**

1. Антонова Е.С. Русский язык и культура речи. / Е.С. Антонова – М., 2008г., 288 с.
2. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы: учеб.пособие для ссузов. / Т.М.Воителева. – М.: Дрофа, 2008. – 176с.
3. Русский язык и культура речи: учебник для ссузов. / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева – М.: Издательский центр «Академия», 2009г., 320 с.
4. Баранов М.Т. Школьный словарь образования новых слов русского языка.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Образовательный портал [www.fier.ru](http://www.fier.ru)
2. Справочно-информационный портал <http://www.gramota.ru/>
3. Электронная версия газеты «Русский язык» <http://rus.1september.ru/index.php>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения</b>	
Различает элементы нормированной и ненормированной речи;	Оценка самостоятельных работ
Правильно определяет ударение в слове;	Оценка практических работ
Определяет лексическое значение слова;	Оценка самостоятельных работ
Исправляет ошибки в употреблении сложных слов;	Оценка практических работ
Употребляет грамматические формы слов в соответствии с литературными нормами;	Оценка практических и самостоятельных работ
Согласовывает слова в словосочетаниях в зависимости от типа связи;	Экспертная оценка практических и самостоятельных работ
Правильно строит предложения;	Оценка практических и самостоятельных работ
Пишет слова в соответствии с нормами русского языка;	Оценка самостоятельных работ
Правильно ставит знаки препинания в предложениях;	Оценка практических и самостоятельных работ
Различает тексты по их принадлежности к стилям.	
<b>Усвоенные знания</b>	
Знает признаки литературного языка и типы речевой нормы;	Опрос (письменный, устный, тестовый)
Знает орфоэпические нормы;	Опрос (письменный, устный, тестовый)
Знает лексические и фразеологические единицы русского языка;	Опрос (письменный, устный, тестовый)
Знает международные и словообразовательные элементы;	Опрос (письменный, устный, тестовый)
Знает нормативное употребление форм слова;	Опрос (письменный, устный, тестовый)
Знает основные синтаксические единицы;	Опрос (письменный, устный, тестовый)
Знает орфографические и пунктуационные правила;	Опрос (письменный, устный, тестовый)
Знает функционально-смысловые типы речи;	Опрос (письменный, устный, тестовый)
Знает функциональные стили литературного языка.	Опрос (письменный, устный, тестовый)
Итоговый контроль	Дифференцированный зачет